**РЕКОМЕНДАЦИИ**

 **РОДИТЕЛЯМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**Одаренные дети**. **Кто они?** Это, прежде всего, - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.

 Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями, могут добиваться всего сами. Это не всегда так!

Чтобы уменьшить Ваши родительские тревоги и помочь Вам черпать радость в воспитании своих одаренных детей, следуйте этим ценным советам и рекомендациям.

## Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми

Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

* Уверенность, базирующуюся на сознании самоценности.
* Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
* Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
* Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.
* Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственностьза свои поступки.
* Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас, социоэкономических и образовательных уровней.

Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:

* Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане.
* Они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребенка. Если ребенок задает вопрос, связанный с сексом, родители дают ответ, предлагая лишь чуть больше информации, чем определено вопросом.
* Они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше.
* Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

## Рекомендации родителям

* Дайте ребенку время для размышления и рефлексии.
* Старайтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации.
* Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия,направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей
* Избегайте сравнивать детей друг с другом.
* Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогитеему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
* Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
* Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки**,** игры и модели из любых имеющихся материалов.
* Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
* Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
* Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
* Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
* Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении**.**

***Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка:***

**1**. **Будьте честными**. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.

**2**. **Оценивайте уровень развития ребенка.**

**3.** **Избегайте длинных объяснений или бесед.**

**4.** **Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке**. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.

**5**. **Уважайте в ребенке индивидуальность.** Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

 **6. Развивайте в своих детях следующие качества**:

* уверенность, базирующуюся на собственном сознании самоценности;
* понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
* интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
* уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
* привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.